

**Конкурсно-розважальна програма**

**"СЛОВ'ЯНОЧКА"**

**Мета:** поглиблювати знання учнів з української літератури, зокрема звернути

увагу на художні твори, в яких ключовими фігурами є жінки; залучити учнів до пошукової роботи з народознавства; розвивати естетичні смаки, позитивне ставлення учнів одне до одного, почуття колективізму, відповідальності, працелюбність, наполегливість у досягненні мети; спонукати учнів до наслідування позитивного досвіду однолітків, вироблення власної життєвої позиції, прагнення вдосконалити власні уміння та навички, допомагати школярам розкрити творчі здібності й розвинути їх; виховувати поважне ставлення до дівчини, жінки-матері як берегині роду.

**Обладнання:** декорації до інсценізацій, магнітофон, аудіозаписи пісень, скринька із запитаннями.

### Методичні поради

1. Конкурсно-розважальна програма «Слов'яночка» проводиться з урахуванням вікових категорій учнів.
2. Кількість учасників заходу визначається його організаторами.
3. З конкурсними випробуваннями учасники знайомляться напередодні проведення заходу.
4. Учні спільно з класними керівниками, педагогом-організатором навчального закладу, батьками повинні підготуватися до конкурсу сценічної майстерності (обрати твір для інсценізації, дібрати костюми, створити декорації).
5. При виборі твору для інсценізації доцільно звернути учнівську увагу на «Наталку Полтавку» І. Котляревського, «Сватання на Гончарівці» Г. Квітки-Основ'яненка, «Кайдашеву сім'ю» І. Нечуя-Левицького, «Орисю» П. Куліша, «Бояриню» Л. Українки, «Роксолану» П. Загребельного, «Марусю Чурай» Л. Костенко.

## І. Вступна частина

*Звучить пісня Г. Татарченка та В. Крищенка «Слов'янська врода»*

### *1 учень*

Я не бував за дальніми морями,  
Чужих доріг ніколи не топтав –  
В своїм краю під буйними вітрами  
Щасливим я і вільним виростав

## **2 учень**

Мене ліси здоров'ям напували,  
Коли бродив у їхній гущині,  
Мені поля задумливо шептали  
Свої, ніким не співані пісні

## **3 учень**

Коли не вмів ще й букваря читати  
Ходив, як кажуть, пішки під столом,  
Любить людей мене навчила мати  
І рідну землю, щоб там не було

## **4 учень**

Чужих країв ніколи я не бачив,  
Принад не знаю їхніх і окрас,  
Та вірю серцем, щирим і гарячим:  
Нема землі такої, як у нас.

**1 учень.** Нема ніде такої вроди,

**2 учень.** Нема дівочої краси

**3 учень** Вона - неначе чисті води,

**4 учень.** Неначе крапельки роси

**Ведучий.** Доброго дня, шановні друзі! Ми раді вітати вас на конкурсно-розважальній програмі «Слов'яночка»!

Про вродливих жінок кажуть, що з їхнього обличчя можна воду пити, а тим, хто гарно говорить, відповідають: «вашими устами мед пити». Отож, ми вирішили знайти в стінах нашого навчального закладу таку вродливицю, якій би пасували обидва фразеологізми.

Жінки - народ мудрий, словами можуть найбільшого упертюха вкоськати і домогтися всього. Найвміліша, найгарніша, найкрасномовніша одержить почесну відзнаку «Слов'яночка».

*Звучить пісня «Стежина»*

**Ведучий.** Дозвольте представити наших чарівних учасниць.

## **1 учень**

Слов'янська врода перед нами  
У всій своїй красі цвіте.  
І райдужними кольорами  
Фарбує, прикрашає все.

**Ведучий.** Перш ніж почати перший конкурс дозвольте представити журі, до складу якого входять...

## **II. Конкурсна програма**

## 1 конкурс «Ой я дівчина Полтавка, а зовуть мене...»

**Ведучий.** Оскільки українські дівчата здавна були не з похливого десятка і завжди говорили самі за себе, то ми теж вирішили надати слово конкурсанткам, щоб вони представили себе самостійно. Форму представлення дівчата обирають довільну. Оцінюючи розповіді журі враховуватиме оригінальність не тільки її змістовність, а й естетичну, стилістичну досконалість, грамотність.

### *Виступи дівчат*

**Ведучий.** Спасибі учасницям конкурсу. Гадаю, що журі буде нелегко визначити з-поміж них найпоетичнішу й найкрасномовнішу. Та все ж послухаймо його оцінки за перший конкурс.

## 2 конкурс «Творча лабораторія»

**Ведучий,** Російська поетеса Марина Цветаєва колись казала «Талант! Талантом пишатися нічого! Він - від Проведення й від батьків! Нам залишається тільки працелюбність, праця!» Про те, що наші учасниці дуже талановиті, відомо всім. А ось скільки праці вони доклали для того, щоб вдосконалити свої творчі вміння, ми зараз побачимо. Адже дівчата покажуть і розкажуть про свою творчу діяльність, розкриють деякі таємниці власної творчої лабораторії.

### *Учасниці конкурсу представляють свою творчу лабораторію*

**Ведучий.** І як не погодитись з висловлюванням Гете про те, що хто народжений із талантом і для таланту, той знаходить у ньому своє найкраще виявлення. Оцінки журі.

## 3 конкурс «Слов'яночка - гарна господарочка»

**Ведучий.** Українські дівчата здавна славилися не тільки своєю вродою, мудрістю, дотепністю, а й працьовитістю, старанністю, завзятістю. Гадаю, що ці риси властиві і сучасним україночкам.

«Їжте і вмочайте, а за решту вибачайте!» - припрошувала господиня гостей. Сьогодні наші учасниці запрошують скуштувати страв, які вони приготували. Завданням кожної учасниці було не тільки приготувати одну із страв української національної кухні, а й оригінально її представити.

### *Виступ дівчат*

**Ведучий.** Дякуємо нашим учасницям. Поки журі радитиметься пропонуємо нашим дівчатам «Словесний поєдинок». Завданням буде швидше за інших підібрати

українські нормативні відповідники до російських іменників - назв предметів побуту й кулінарії. Пам'ятайте, що відповідатиме та з вас, яка першою піднесе руку.

**Ведучий.** Дякуємо, шановні майстрині-господині. Хай вам у господарстві так гарно ведеться, що, як кажуть, і півень несеться. А ще гарним газдиням бажають: ходіть здорові, і при свині, і при корові. Але вам це не актуально, зате цікаво, як ваші навички оцінило журі. Надаю йому слово для оголошення оцінок.  
Слово журі

#### **4 конкурс «Звичай нашого народу»**

**Ведучий.** «Ой хустина, хусточка! Мережана, чиста...» Так говорив Шевченко у своїй поезії «Хустина». Наступний наш конкурс пов'язаний із хусткою.

*Завдання для дівчат.* Хто швидше та оригінальніше пов'яже хустку.

*Звучить пісня*

**Ведучий.** Слово надається журі для оголошення результатів конкурсу.

Слово журі.

#### **5 конкурс «Дефіле»**

##### **1 учень**

В українській народній пісні співається:

Гарна плахта, гарна плахта,

Ще й шовком заткана,

А сорочка білесенька Ясно вишивана

##### **2 учень**

Ось корсетка оксамитна,

Ось рясний віночок,

Червоненький фартушок,

В смужку поясочок.

**Ведучий.** Привітаймо наших учасниць оплесками. Вони зараз нам продемонструють вбрання з елементами українського національного одягу.

*Демонстрація вбрання дівчатами.*

*Звучить музика.*

**Ведучий.** Журі оцінюватиме костюм, дефіле, відповіді на запитання ведучих.

**Ведучий.** Шановні учасниці, вам пропонується відповісти на запитання, які ви самі оберете собі за допомогою чарівної скриньки.

*Питання із скриньки:*

- 1. Поясніть, що таке дукачі. (Жіноча прикраса у вигляді монет.)*
- 2. Поясніть, що таке запаска. (Жіночий одяг, що використовується замість спідниці для обгортання стану поверх сорочки.)*
- 3. Поясніть, що таке намітка. (Покривало з тонкого серпанку, яким заміжні жінки зав'язують голову поверх очіпка.)*

4. Поясніть, що таке очіпок. (Старовинний головний убір заміжньої жінки у формі шапочки.)
5. Поясніть, що таке плахта. (Жіночий одяг типу спідниці, зроблений із двох зшитих до половини полотнищ переважно з вовняної картатої тканини.)
6. Поясніть, що таке спідниця. (Жіночий одяг, що покриває фігуру від талії донизу; плахта.)
7. Поясніть, що значить сап'янци. (Черевики, виготовлені з тонкої м'якої шкіри найрізноманітніших кольорів.)

**Ведучий.** Слово надається журі.

### **6 конкурс сценічної майстерності «Увага! Прем'єра»**

*Звучить пісня «Слов'яночка» О. Дзюби*

**Ведучий.** Ліна Костенко у романі «Маруся Чурай» так написала про головну героїню:

Ця дівчина не просто так, Маруся.  
Це голос наш. Це – пісня. Це – душа...  
Вона була, як голос України,  
Що клекотів у наших корогвах.

**Ведучий.** Легендарна Либідь, Євпраксія, княгиня Ольга, Роксолана... і багато інших, що прославили Україну на весь світ. Їм присвячували поети, письменники, художники, скульптори, композитори свої найкращі твори.

**Ведучий.** А сьогодні ми побачимо прем'єри, які підготували групи підтримки наших учасниць. Головними героїнями цих творів, звичайно ж, будуть чарівні слов'янки. Зустрічайте... (оголошення виступаючих і твору, який інсценізується.)

### **III. Підбиття підсумків**

**1 учень.** Сьогодні ми вітаємо красу.

**2 учень.** Нев'янучу слов'янську вроду.

**3 учень.** Її я в серці своїм пронесу

**4 учень.** Як часточку великого народу

**Ведучий.** Слово для оголошення результатів конкурсу та нагородження переможців надається журі.

*Слово журі.*

**1 учень.** У всіх людей одна святиня,  
Куди не глянь, де не спитай.

**2 учень.** Рідніша їм своя пустиня,  
Аніж земний в чужині рай.

**3 учень.** Їх красить все їх рідний край.

**4 учень.** Нема без коріння рослини,  
А нас, людей, без батьківщини.

*Звучить музыка*